

Общество с ограниченной ответственностью
«Школа эмоционального интеллекта»

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием участников
ООО «Школа эмоционального интеллекта»



2026 г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

«Комплексная и психологическая коррекция тревожно-фобических расстройств»

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)

Трудоемкость обучения: 1100 академических часов

Квалификация: социальный психолог

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование; лица, получающие высшее образование.

№ п/п	Наименование разделов (модуль, тема)	Общая трудоем- кость	Виды учебных занятий, учебных работ				Форма контроля
			ТЗ (Л)*	ПЗ*	СР*	АТТ*	
1.	Модуль 1: Физиология ЦНС и висцеральных систем организма.	66	32	-	32	2	зачет
1.1.	Тема 1: Уровни организации организма. Организм как единое целое. Регуляция организма. Значение нейрогуморальной регуляции	4	2	-	2	-	текущий контроль
1.2.	Тема 2: Строение и функции нервной ткани. Нейрон. Глиальные клетки и их функции. Потенциал покоя и действия нервной клетки. Синапсы.	4	2	-	2	-	текущий контроль
1.3.	Тема 3: Химическая организация головного мозга	4	2	-	2	-	текущий контроль
1.4.	Тема 4: Классификация нервной системы по строению и функциям	4	2	-	2	-	текущий контроль
1.5.	Тема 5: Строение и функции головного мозга и спинного мозга. Краткая характеристика нарушения работы.	4	2	-	2	-	текущий контроль
1.6.	Тема 6: Соматическая и вегетативная нервная система. Особенности работы	4	2	-	2	-	текущий контроль
1.7.	Тема 7: Понятие ВСД. Отделы ВСД: симпатический, парасимпатический, метасимпатический.	4	2	-	2	-	текущий контроль
1.8.	Тема 8: Рефлекс. Классификация	4	2	-	2	-	текущий

	рефлексов. Рефлекторный принцип регуляции работы организма.						контроль
1.9.	Тема 9: Понятие о ВНД. Нейропластичность головного мозга как функция развития. Понятие о доминанте.	4	2	-	2	-	текущий контроль
1.10.	Тема 10: Высшие психические функции (сознание, память, мышление, речь, эмоции). Сон	4	2	-	2	-	текущий контроль
1.11.	Тема 11: Стресс и его механизмы возникновения. Развитие стресса по Анохину	4	2	-	2	-	текущий контроль
1.12.	Тема 12: Эндокринная система. Виды и механизм действия гормонов. Основные нарушения эндокринной системы	4	2	-	2	-	текущий контроль
1.13.	Тема 13: Кровеносная система. Иммунная система, лимфатическая и лимфатическая система. Влияние переутомления и психических расстройств на работу иммунитета.	4	2	-	2	-	текущий контроль
1.14.	Тема 14: Сердечно-сосудистая система (ССС). Основные заболевания. Механизм развития нарушения ССС под действием стресса	4	2	-	2	-	текущий контроль
1.15.	Тема 15: Дыхательная система. Распространенные нарушения при психологических расстройствах	4	2	-	2	-	текущий контроль
1.16.	Тема 16: Пищеварительная система. Нарушение пищевого поведения	4	2	-	2	-	текущий контроль
1.17.	Промежуточная аттестация по 1 модулю.	2	-	-	-	2	зачет в виде тестирования
	Модуль 2. Дифференциальная диагностика при коррекции тревожных расстройств: кардиология, неврология, гастроэнтерология, эндокринология.	58	24	-	32	2	зачет
2.1.	Тема 1: Кардиология. Анатомия сердечно-сосудистой системы	6	2	-	4	-	текущий контроль
2.2.	Тема 2: Современные методы инструментальной диагностики в кардиологии	4	2	-	2	-	текущий контроль
2.3.	Тема 3: Дифференциальный диагноз в медицине	6	2	-	4	-	текущий контроль
2.4.	Тема 4: Дифференциальная диагностика нарушений ритма сердца	6	2	-	4	-	текущий контроль

2.5.	Тема 5: Неврология как наука. Анатомия нервной системы.	4	2	-	2	-	текущий контроль
2.6.	Тема 6: Диагностика в неврологии.	6	2	-	4	-	текущий контроль
2.7.	Тема 7: Когнитивные расстройства. Этиология. Спектр неврологических патологий	8	4	-	4	-	текущий контроль
2.8.	Тема 8: Гастроэнтерология. Скрининг и ранняя диагностика. Группа риска и факторы риска. Красные флаги. Дифференциальная диагностика в гастроэнтерологии.	8	4	-	4	-	текущий контроль
2.9.	Тема 9: Эндокринология. Дифференциальная диагностика.	8	4	-	4	-	текущий контроль
2.10.	Промежуточная аттестация по 2 модулю.	2	-	-	-	2	зачет в виде тестирования
3.	Модуль 3. Психиатрия.	66	32	-	32	2	зачет
3.1.	Тема 1: Основы психиатрии: ключевые особенности и актуальные вопросы	6	2	-	4	-	текущий контроль
3.2.	Тема 2: Общая психопатология	6	2	-	4	-	текущий контроль
3.3.	Тема 3: Частная психопатология (классификация психических расстройств)	4	2	-	2	-	текущий контроль
3.4.	Тема 4: Психофармакология	4	2	-	2	-	текущий контроль
3.5.	Тема 5: Биполярное аффективное расстройство (БАР)	4	2	-	2	-	текущий контроль
3.6.	Тема 6: Рекуррентное депрессивное расстройство. (Депрессия)	4	2	-	2	-	текущий контроль
3.7.	Тема 7: Генерализованное тревожное расстройство (ГТР) и паническое расстройство	4	2	-	2	-	текущий контроль
3.8.	Тема 8: Обсессивно-компульсивное расстройство (ОКР)	4	2	-	2	-	текущий контроль
3.9.	Тема 9: Соматоформные расстройства	4	2	-	2	-	текущий контроль
3.10.	Тема 10: Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) и синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)	4	2	-	2	-	текущий контроль
3.11.	Тема 11: Расстройство пищевого поведения (анорексия, булимия, компульсивное переедание)	4	2	-	2	-	текущий контроль
3.12.	Тема 12: Расстройства личности	4	2	-	2	-	текущий контроль
3.13.	Тема 13: Шизофрения, вялотекущая шизофрения, другие психотические расстройства	6	4	-	2	-	текущий контроль

3.14.	Тема 14: Алгоритм психиатрической диагностики	6	4	-	2	-	текущий контроль
3.15.	Промежуточная аттестация по 3 модулю.	2	-	-	-	2	зачет в виде тестирования
4.	Модуль 4: Психические расстройства и их диагностика.	66	32	-	32	2	зачет
4.1.	Психиатрический, психологический и психоаналитический подходы к пониманию психических расстройств. Большая и малая психиатрия. Психолог, клинический психолог, психиатр (принципиальные различия). Понятия нормальной и аномальной личности. Гармоничные, здоровые в психическом смысле люди (критерии психической нормы).	16	8	-	8	-	текущий контроль
4.2.	Основы психологической диагностики психических расстройств. Задачи клинического психолога. Этапы комплексного психологического обследования в клинике. Показания и противопоказания для психотерапии и психокоррекции психических расстройств.	16	8	-	8	-	текущий контроль
4.3.	Психологическая диагностика невротических расстройств. Определение. Дифференциальная диагностика. Диагностические маркеры.	16	8	-	8	-	текущий контроль
4.4.	Психологическая диагностика личностных расстройств. Определение. Сложности диагностики. Клинические диагностические критерии и классификации расстройств личности, согласно современным статистическим классификациям болезней и проблем, связанных со здоровьем (ICD-10, ICD-11, DSM-IV, DSM-5). Психологические диагностические критерии личностных расстройств. Структурный психоаналитический диагноз личностных расстройств. Неблагоприятные последствия расстройств личности.	16	8	-	8	-	текущий контроль
4.5.	Промежуточная аттестация по 4 модулю.	2	-	-	-	2	зачет в виде тестирования

5.	Модуль 5: Регистры психического функционирования в психотерапии	34	14	2	16	2	зачет
5.1.	Тема 1: Понятие регистров в клинической психиатрии. Уровни психического функционирования в психодинамической парадигме понимания личности	8	4	-	4	-	текущий контроль
5.2.	Тема 2: Диагностические критерии регистров и уровней функционирования	8	4	-	4	-	текущий контроль
5.3.	Тема 3: Стратегия и тактика работы с клиентами, обладающими разными уровнями психического функционирования	8	2	2	4	-	текущий контроль
5.4.	Тема 4: Ключевые ошибки в работе с клиентами, обладающими разными уровнями психического функционирования	8	4	-	4	-	текущий контроль
5.5.	Промежуточная аттестация по 5 модулю.	2	-	-	-	2	зачет в виде тестирования
6.	Модуль 6: Введение в психоанализ.	58	24	8	24	2	зачет
6.1.	Тема 1: Основные этапы становления. Основные понятия	16	6	2	8	-	текущий контроль
6.2.	Тема 2: Формирование личности в концепции психоанализа	24	12	4	8	-	текущий контроль
6.3.	Тема 3: Роль психоаналитика в работе с клиентами через призму теории объектных отношений	16	6	2	8	-	текущий контроль
6.4.	Промежуточная аттестация по 6 модулю.	2	-	-	-	2	зачет в виде тестирования
7.	Модуль 7: Основы семейной психотерапии и сексологии	74	28	4	40	2	зачет
7.1.	Тема 1: История возникновения семейной терапии. Предпосылки, основные вехи развития.	18	8	-	10	-	текущий контроль
7.2.	Тема 2: Основные школы семейной психотерапии.	18	8	-	10	-	текущий контроль
7.3.	Тема 3: Отличие консультирования и терапии. Показания, противопоказания, условия работы.	18	8	-	10	-	текущий контроль
7.4.	Тема 4: Главные фокусы внимания семейной терапии.	18	4	4	10	-	текущий контроль
7.5.	Промежуточная аттестация по 7 модулю.	2	-	-	-	2	зачет в виде тестирования
8.	Модуль 8: Когнитивно-поведенческая психотерапия.	74	36	12	24	2	зачет

8.1.	Тема 1: Введение в когнитивно-поведенческую психотерапию: основы и философский подход	12	8	-	4	-	текущий контроль
8.2.	Тема 2: Базовые концепции и механизмы в когнитивно-поведенческой психотерапии	12	8	-	4	-	текущий контроль
8.3.	Тема 3: Методы и техники когнитивно-поведенческой психотерапии	12	6	2	4	-	текущий контроль
8.4.	Тема 4: Применение метода когнитивно-поведенческой психотерапии при различных расстройствах.	12	4	4	4	-	текущий контроль
8.5.	Тема 5: Практические аспекты терапии.	12	4	4	4	-	текущий контроль
8.6.	Тема 6: Копинг-стратегии и компенсаторные стратегии.	12	6	2	4	-	текущий контроль
8.7.	Промежуточная аттестация по 8 модулю.	2	-	-	-	2	зачет в виде тестирования
9.	Модуль 9: Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия.	58	28	4	24	2	зачет
9.1.	Тема 1: Введение в личностно-ориентированную (реконструктивную) психотерапию	8	4	-	4	-	текущий контроль
9.2.	Тема 2: Основные понятия психологии отношений В.Н. Мясищева	8	4	-	4	-	текущий контроль
9.3.	Тема 3: Определение, структура и динамика развития личности	8	4	-	4	-	текущий контроль
9.4.	Тема 4: Структурные компоненты личности	8	4	-	4	-	текущий контроль
9.5.	Тема 5: Психологические конфликты и типы конфликтов	6	4	-	2	-	текущий контроль
9.6.	Тема 6: Взгляды на формирование личности в ЛОРП, нарушения функционирования личности	6	4	-	2	-	текущий контроль
9.7.	Тема 7: Патогенетическая концепция невротических расстройств	6	4	-	2	-	текущий контроль
9.8.	Тема 8: Основные технические приемы личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии.	6	-	4	2	-	текущий контроль
9.9.	Промежуточная аттестация по 6 модулю.	2	-	-	-	2	зачет в виде тестирования
10.	Модуль 10: Философия стоицизма.	58	24	8	24	2	зачет

10.1.	Тема 1: История зарождения философии стоицизма.	8	4	-	4	-	текущий контроль
10.2.	Тема 2: Виды и роли стоицизма.	8	4	-	4	-	текущий контроль
10.3.	Тема 3: Этика добродетели в стоицизме.	8	4	-	4	-	текущий контроль
10.4.	Тема 4: Концепция семьи, роли в семье.	6	4	-	2	-	текущий контроль
10.5.	Тема 5: Применение философии в психотерапии.	6	2	2	2	-	текущий контроль
10.6.	Тема 6: Как философия помогает справиться с тревогой.	8	2	2	4	-	текущий контроль
10.7.	Тема 7: Философия стоицизма как основа когнитивно-поведенческой психотерапии.	6	2	2	2	-	текущий контроль
10.8.	Тема 8: Основные техники античной философии в современной психотерапии.	6	2	2	2	-	текущий контроль
10.9.	Промежуточная аттестация по 10 модулю.	2	-	-	-	2	зачет в виде тестирования
11.	Модуль 11: Практическое применение психотерапевтических подходов для комплексной и психологической коррекции тревожных расстройств.	112	32	40	38	2	зачет
11.1.	Тема 1: Основные понятия тревожных расстройств в психотерапии: панические атаки, ипохондрия, агорафобия, обсессивно-компульсивные расстройства, синдром раздраженного кишечника.	10	2	-	8	-	текущий контроль
11.2.	Тема 2: Первичная консультация. Схема сбора анамнеза.	6	2	-	4	-	текущий контроль
11.3.	Тема 3: Формирование основных и вторичных запросов.	8	4	-	4	-	текущий контроль
11.4.	Тема 4: Построение и проверка гипотезы о причинах формирования тревожного расстройства.	8	4	-	4	-	текущий контроль
11.5.	Тема 5: Информирование клиента о его состоянии.	8	4	-	4	-	текущий контроль
11.6.	Тема 6: Построение патогенеза.	8	4	-	4	-	текущий контроль
11.7.	Тема 7: Интеграция Эмоционального Интеллекта в реконструкцию системы отношений.	8	4	-	4	-	текущий контроль

11.8.	Тема 8: Формирование гибких альтернатив, адаптации и профилактики тревожных состояний.	8	4	-	4	-	текущий контроль
11.9.	Тема 9: Профилактика рецидивов тревожных состояний	6	4	-	2	-	текущий контроль
11.10.	Тема 10: Разбор клиентского случая	40	-	40	-	-	текущий контроль
11.11.	Промежуточная аттестация по 11 модулю.	2	-	-	-	2	зачет в виде тестирования
12.	Модуль 12: Ведение клиентов с тревожно-фобическими расстройствами в практике психолога	366	-	64	300	2	зачет
12.1.	Демо-сессия: техники работы с тревожно-фобическими расстройствами в практике психологической коррекции	64	-	64	-	-	текущий контроль
12.2.	Практический разбор: ведение клиента с тревогой и фобиями (работа в группах). Супервизия.	300	-	-	300	-	текущий контроль
12.3.	Промежуточная аттестация по 12 модулю.	2	-	-	-	2	зачет в виде решения ситуационных задач
13.	Итоговая аттестация.	10	-	4	-	6	экзамен в виде тестирования
13.1.	Подготовка к экзамену.	4	-	4	-	-	-
13.2.	Экзамен.	6	-	-	-	6	-
	ВСЕГО:	1100	306	146	618	30	-

ТЗ(Л)* - теоретические занятия (лекции), ПЗ* - практические занятия, СР* - самостоятельная работа, АТТ* - аттестации.